

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова»
с. Осиново ЗМР РТ
Протокол № 9 от 03 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова»
с.Осиново ЗМР РТ
Королева Э.Н.
Приказ № 48-од от 03 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей имени В.В. Карпова» села Осиново Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени В.В. Карпова» села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ)
Руководитель	Королева Эльвира Наримановна
Адрес организации	422527, Республика Татарстан, Зеленодольский район, село Осиново, улица Гагарина, дом 11а
Телефон, факс	(884371)6-96-65
Адрес электронной почты	sch212@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1995 год
Лицензия	от 17.12.2015 года № 7651, серия 16 Л 01 № 0003679
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.05.2015 года № 2957, серия 16 А 01 № 0000168; срок действия: до 18 мая 2027 года

МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ (далее – Лицей) расположено в Осиновском сельском поселении Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Лицей является базовой школой для д. Новая Тура, д. Ремплер, д. Воронино Осиновского сельского поселения, д. Ивановское Ключинского сельского поселения.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за проведением уроков физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным требованиям, исправность. Проверка осуществляется по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Лицей провел детальный анализ документооборота и определил, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, секции, занятия, клуб по интересам, летний лагерь, и т.д.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и

услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности Лицея определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Лицее.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности 1 классы (ООП НОО)

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	1а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Разговор о важном»	1	10

направленности			
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы информационной культуры»	1	10
	«Азбука денег»	1	10
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	1	10
Вариативная часть для обучающихся			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	1	10
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	« <i>Моё творчество</i> »	1	10
	« <i>В мире музыки</i> »	1	10
	Час здоровья	1	10
	«Волшебный мир танца»	1	10
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Программа «Орлята России»	1	10
		10	100

План внеурочной деятельности 2-4 классы (ООП НОО)

Направления деятельности	Название рабочей программы	2а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к	3а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к	4а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к	Итого:
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	30
Обще интеллектуальное	«Основы информационной культуры»	1	1	1	30
	«Умники и умницы»	1	1	1	30
Социальное	Программа «Орлята России»	1	1	1	30
	«Азбука денег»	1	1	1	30
	«Кем быть?»	1	1	1	30
Общекультурное	« <i>Моё творчество</i> »	1	1	1	30
	« <i>В мире музыки</i> »	1	1	1	30
Спортивно-оздоровительное	Час здоровья	1	1	1	30
	«Ритмика»	1	1	1	30
	Итого:	10	10	10	300

План внеурочной деятельности 5 классы (ООП ООО)

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	5а,б,в,г, д,е,ж,з,и	Итого
-------------------------------------	----------------------------	---------------------	-------

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	9
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Информационная культура»	1	9
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	1	9
Вариативная часть для обучающихся			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мир математики	1	9
	Физика вокруг нас	1	9
	Бионика	1	9
	За пределами учебника математики	1	9
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Я в мире искусства»	0,5	4,5
	Шахматный клуб «Белая ладья»	0,5	4,5
	Спортивный клуб «Чемпион»	1	9
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»	1	9
		10	90

**План внеурочной деятельности
6-9 классы (ООП ООО)**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	6а, б, в, г, д, е, ж, з	7а, б, в, г, д, е, ж, з	8а, б, в, г, д, е, ж, з	9а, б, в, г, д, е	Итого
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	30
	Юнармейский отряд «Патриот»	1	1	1	1	30
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Чемпион»	1	1	1	1	30
	Шахматный клуб «Белая ладья»	1	1	1	1	30
Общекультурное	«Я в мире искусства»	0,5	0,5	0,5	0,5	15
	«РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»	0,5	0,5	0,5	0,5	15
	Информационная культура Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	15
Общеинтеллектуальное	За пределами учебника математики	0,5	0,5	0,5	0,5	15
	Физика вокруг нас	1	1	1	1	30
	Бионика	1	1	1	1	30
	Мир математики	1	1	1	1	30
	Я- волонтер	0,5	0,5	0,5	0,5	15

Социальное	«В мире современных профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5	15
		10	10	10	10	400

План внеурочной деятельности 10-11 классы (ООП СОО)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	10 а, б	11 а, б	Итого
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Чемпион»	0,5	0,5	2
Общекультурное	Функциональная грамотность	1	1	4
	Искусственный интеллект	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Прикладная математика»	1	1	4
	Читательская грамотность	1	1	4
	«Физика космоса»	1	1	4
	«Олимпиадная химия»	1	1	4
	«За гранью возможного» (информатика)	1	1	4
Социальное	«РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»	0,5	0,5	2
	«Я в мире профессий»	1	1	4
		10	10	40

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Лицее осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Безопасность образовательной среды».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи и т.д.

С обучающимися 5-11 классов проводятся акции: «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Жизнь без наркотиков», «Красная ленточка», «От сердца к сердцу», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Будет чисто», «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО», и др.

С учащимися 1-4 классов организуются следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Осторожно, тонкий лёд!», «Письмо водителю», «ГТО и я».

Обучающиеся участвуют в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территорий, в благоустройстве захоронения красноармейцев, в акции «Аллея Победы» по высадке саженцев елей, в акции «День леса».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

изучение истории герба, флага и гимна РФ;

изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и РТ исполнением гимна РФ и РТ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, Дню народного единства, Международному дню памяти жертв Холокоста, Уроки Мужества – День неизвестного солдата, День памяти жертв Холокоста, День полного освобождения блокадного Ленинграда, День героев Отечества, выставки рисунков на темы: «Моя Родина – Россия», «День России», «Мы – будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях – Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Днем защитника Отечества, военно-спортивная игра «Зарница», акции – «Чистый памятник», Вахта Памяти, «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом». Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах и имеет своё продолжение в среднем и старшем звене.

Кроме того, в 2022 году в лицее проведены общешкольные мероприятия – Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою!» среди учеников 4-10 классов, инсценирование военно-патриотической песни в 1-3 классах.

Победители Школьного конкурса инсценированной военно-патриотической песни – ученики 1А класса – были приглашены с выступлением в ДК с. Осиново на торжественный концерт в честь Дня Победы.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Трудовые династии моей семьи», «Моя семья – мои истоки». Большое внимание отводится сплочению семей и тесному сотрудничеству школы с родителями.

К примеру, семья Шаймуллиных приняла участие в Открытии новогодней поселковой ёлки, представляла лицей.

А команда родительского комитета 8 А класса приняла участие в Республиканском конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса» и заняла 1 место в муниципальном и зональном уровнях, вышла в финал

республиканского этапа.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы лица, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

28 ноября 2022 г. в рамках сетевой модели преемственности дошкольного и начального общего образования учитель начальных классов Краснова О.А. и ученица 10б класса Идиятуллина Ляйсан приняли участие в муниципальном семинаре-практикуме воспитателей дошкольных образовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Васильки» ЗМР РТ. Цифровая лаборатория в начальной школе

В лицее проводились экологические акции «Мусору – нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», «Каждому скворцу – по дворцу!», «Сдай батарейку – спаси ёжика!», «Альтернативная ёлочка», «День леса», «Будет чисто» и тд, конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Представители Лесничества Зеленодольского района тесно сотрудничают с экологическим отрядом лица «Зелёный островок», проводят профориентационные беседы, классные часы по экологическим вопросам, ежегодно обеспечивают лицей саженцами.

Экоотряд «Зелёный островок» стал абсолютным победителем на V Республиканском слёте школьных лесничеств РТ «Цифровой лес», 1 место в интеллектуальной игре «Лесная викторина», призы НПК «Лес – наше богатство», заготовка желудей 40 кг, регулярно принимаем участие в акции «Сбережем лес!!»- о раздельном сборе мусора, в частности сбор макулатуры, ведется «Экологический мониторинг воды» с использованием мини-экспресс лаборатории «Пчёлка» и оборудования «Экологический патруль». Всероссийский заочный конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» в 2022 году. Команды соревновались в трёх номинациях. Жюри оценивали 237 работ из 46 субъектов России. Жюри отметили достойные работы участников в «Практической деятельности школьного лесничества» - «Зеленый островок» Республики Татарстан. Участие в Республиканской школе актива экологического движения «Будет чисто». **Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни** обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, ГИБДД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

В соответствии с планом работы в Лицее были проведены следующие мероприятия:

-Ежемесячные беседы социального педагога совместно с инспектором ПДН, лекции: «О вреде курения, алкоголя и наркотиков». Проведен месячник по профилактике наркозависимости и правонарушений, в рамках которого проведены веселые старты под лозунгом «Спорт вместо наркотиков», проведены беседы с инспектором ПДН «Ответственность за употребление алкоголя, наркотиков», классными руководителями проведены беседы «О здоровом образе жизни»; - В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом проведена акция «Завяжи красную ленточку» как символ сострадания и надежды на будущее без этой болезни. В рамках этой акции в школе проведены следующие мероприятия: - классные часы в 5-9 классах «Почему мы должны говорить о СПИДе»; - оформлен информационный стенд «СКАЖИ СПИДУ - НЕТ!»; - распространены буклеты среди учащихся «Осторожно-СПИД». В завершение акции «Остановим ВИЧ/СПИД!» учащиеся просмотрели информационно- агитационные ролики; распространили символ акции – красную ленточку; выяснили, что первое правило, чтобы не заразиться, - соблюдать здоровый образ жизни. - Проведено анкетирование «Наркотикам скажем нет!». - Общешкольные

родительские собрания (всего проведено-4): - «Создание дома свободного от наркотиков»; - «Ответственность за употребление алкоголя и наркотиков»; - «Правилах поведения в опасных ситуациях, алгоритм действий, человека, ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении» и т.д. Оформлены стенгазеты содержащие агитационную информацию о вреде наркотиков с призывами вести здоровый образ жизни;

С 11 по 22 марта 2022 года проводился первый этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью». В рамках акции организована работа «горячих линий», по которым граждане могут сообщить информацию о фактах совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, задать вопросы по профилактике наркомании, лечению и реабилитации наркозависимых.

В апреле 2022 г. ученики Лицея приняли участие во Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт -альтернатива пагубным привычкам". Целью Акции является формирование навыков здорового образа жизни у детей, подростков и молодёжи через активное использование ценностей физической культуры, способствующих не только укреплению и длительному сохранению собственного здоровья занимающихся, но и оптимизации их трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Проведена разъяснительная работа среди педагогов и родителей Лицея. Помимо вопросов о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека и профилактических бесед, была доведена информация о правилах поведения в опасных ситуациях, а также об алгоритме действий, человека, ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении. Вся предложенная информация рекомендуется для обязательного ознакомления родителями и учащимися Лицея.

Ежегодно проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, «Лыжня России», «Кросс Нации».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяют большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводят физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в Лицее в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!», «Стоп СПИД». Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В лицее активно ведётся развитие медийного направления – работа Школьной телекомпании «ЧУдетсТво». Ребята снимают фильмы и ролики на разные темы, участвуют в конкурсах разного уровня, за 2022 год имели следующие значимые награды:

- Муниципальный фотоконкурс «Лица родного края» – 1, 2, 3 места;
- Республиканский конкурс на лучшее короткое видео о педагоге «Слово о педагоге» – Номинация «За творческий подход»;
- Республиканский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза» – 1 место;
- VIII Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена» – 1 место;
- Обладатели специального приза Объединения женщин-депутатов Госсовета РТ VIII Республиканского конкурса информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» (ноябрь, 2022 год);
- Республиканский конкурс творческих работ «Минутка дорожной безопасности» – 1 место;
- Всероссийский кинофестиваль патриотического кино «Под чистым небом», г. Белгород – Специальный диплом;
- Открытый фестиваль детского видеотворчества «Пышкой», г. Сыктывкар – 3 место и Специальный диплом;

- Открытый детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира», номинация «Видеовзгляд», г. Москва – 1, 3 место;
- Кинофестиваль короткометражного патриотического кино для детей и молодёжи «Потомки Победителей», г. Новороссийск – 1, 3 место;
- Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса» – Гран-при, 1, 2, 3 места;
- Международный фестиваль детского, юношеского аудиовизуального творчества «Магический экран» (Республика Крым) – 2, 3 места;
- Международный фестиваль детско-молодежный кинофестиваль «Мечтатель» (г. Алматы) – дипломы финалиста.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова», «В мире профессий». Обучающиеся принимают участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2022 году. Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» в 2022 году составил 94 %.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Лицей реализовывал 61 дополнительных общеразвивающих программ по восьми направлениям:

Спортивно-оздоровительные (Теннис, Баскетбол, Волейбол, Хореография, Тег-регби, Спортивные бальные танцы, Тхэквондо, Шахматы для 5-11 классов, ДЮП, Разговор о правильном питании, ЮИД, Шахматы 2 классы)

Туристско-краеведческие (Юный экскурсовод, Военно-патриотический клуб «Патриот», Волонтеры Победы)

Художественно-эстетические (Вокальный ансамбль «Веселые нотки», вокальный ансамбль «Вдохновение», вокальный ансамбль «Фиеста», вокально-хоровая студия «Виват», Хор «Йолдызлар», Ансамбль барабанщиц, Ложкари «Задоринки», Кисточка, Солнышко, Арт-студия, Театр моды, Литературная гостиная)

Культурологические (Веселый английский, Английский театр, Татарский театр «Сэхнэ», Школьный театр «Школьный этюд», Школьный театр «Фантазия», Говорим по татарски, Татарча да яхшы бел, «Беренче театр», театральная студия «Мозайка»)

Социально-педагогические (Финансовая грамотность, Школьная телекомпания «ЧудетсТВо», Студия актерского мастерства «ЧудетсТВо», «Семьеведение», «В мире профессий», Педагогический класс, Служба примирения «Мирное небо», Школьная газета, Яшь журналист)

Техническое творчество (3Д моделирование, «Наше сегодня и завтра», Искусственный интеллект, Робототехника)

Естественнонаучные («Решаем вместе», Архимедики, Занимательная математика, Эврика)

В первом полугодии 2022/23 учебного года Лицей реализовывал 59 дополнительных

общеразвивающих программ по восьми направленностям:

Спортивно-оздоровительные (Теннис, Баскетбол, Волейбол, Хореография, Тег-регби, Спортивные бальные танцы, Тхэквондо, Шахматы для 5-11 классов, ДЮП, Разговор о правильном питании, ЮИД, Шахматы 2 классы)

Туристско-краеведческие (Юный экскурсовод, Военно-патриотический клуб «Патриот»)

Научно-экологические (Зеленый островок, Волонтеры-медики, Удивительная биология, ИнтерАктивная география, СМС дети, Юные синоптики, Умники и умницы, Азбука экологии)

Художественно-эстетические (Вокальный ансамбль «Веселые нотки», вокальный ансамбль «Вдохновение», вокальный ансамбль «Фиеста», вокально-хоровая студия «Виват», Хор «Йолдызлар», Ансамбль барабанщиц, Ложжари «Задоринки», Кисточка, Солнышко, Арт-студия, Театр моды, Литературная гостиная)

Культурологические (Веселый английский, Английский театр, Татарский театр «Сэхнэ», Школьный театр «Школьный этюд», Школьный театр «Фантазия», Говорим по татарски, Татарча да яхшы бел, «Беренче театр»)

Социально-педагогические (Финансовая грамотность, Школьная телекомпания «ЧудетсТВо», Студия актерского мастерства «ЧудетсТВо», «Семьеведение», «В мире профессий», Педагогический класс, Служба примирения «Мирное небо», Школьная газета, Яшь журналист)

Техническое творчество (3Д моделирование, «Наше сегодня и завтра», Искусственный интеллект, Робототехника)

Естественнонаучные («Решаем вместе», Архимедики, Занимательная математика, Эврика)

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 50 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 % и составила 65 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности. В естественнонаучном направлении с 1 сентября начали работать объединения дополнительного образования «Занимательная математика» и «Эврика».

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб (ШСК) «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Теннис – 1 группа

Баскетбол – 2 группы

Волейбол – 6 групп

Хореография и ритмика – 15 групп

Тег-регби – 1 группа

Спортивные бальные танцы – 1 группа

Тхэквондо – 6 групп

Шахматы – 7 групп

ДЮП – 1 группа

ЮИД – 3 групп

В лицее с 1 сентября в спортивно-оздоровительном направлении образовались объединения «Разговор о правильном питании» (93 учащихся) – руководитель, педагог дополнительного образования, психолог Садикова Г.Ф. и «Шахматы» для 2 классов (187 участников) – руководитель, педагог дополнительного образования Горбунова К.С. В объединениях клуба в первом полугодии занято 1735 обучающихся (84.6 % обучающихся лицея).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

3 спортивные залы, оборудованные спортивные площадки с футбольным, волейбольным и баскетбольными полями, используемыми для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны, микшерные пульта).

В 2022 году Лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее с 1 сентября 2022 года организованы объединения дополнительного образования: татарский театр «Сэхнэ», школьный театр

«Школьный этюд», школьный театр «Фантазия», «Беренче театр», Английский театр, студия актерского мастерства «Чудетство». Разработаны программы дополнительного образования по данным театральным объединениям. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральные объединения занимались 78 обучающихся 4–11-х классов. Это 3,74 % обучающихся лица. К декабрю 2022 года количество обучающихся по театральным дополнительным общеразвивающим программам выросло и составило 99 человек (4,94%)

В лицее с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театр моды». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель – педагог дополнительного образования, учитель технологии Гараева Ф.Ф. Так же с 1 сентября в художественно-эстетическом направлении функционирует объединение «Литературная гостиная».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительного образования и заинтересованность учащихся по сравнению с 2021 годом на 5%, что преследует за собой дальнейшее развитие объединений.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор Лицея	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано одиннадцать предметных методических объединений:

1. методическое объединение учителей русского языка и литературы;
2. методическое объединение учителей математики, информатики, физики;
3. методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
4. методическое объединение учителей истории и обществознания;
5. методическое объединение учителей иностранного языка;
6. методическое объединение учителей родного языка и литературы;
7. методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
8. методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла;
9. методическое объединение учителей начальных классов;
10. методическое объединение классных руководителей;
11. методическое объединение педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2019–2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1498	1662	1812	2007
	- начальная школа	784	884	970	1057
	- основная школа	638	715	780	899
	- средняя школа	76	63	62	51
2	Количество учеников, оставленных	4	8	3	6

	на повторное обучение:				
	- начальная школа	3+1	3+4	3	5
	- основная школа	—	1	—	1
	- средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	—	—	—	—
	- среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	7	12	10	
	- в основной школе	6	7	8	
	- средней школе	1	5	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Всего в 2022 году в Лицее получали образование 2007 обучающихся (из них 10 детей с ОВЗ, в том числе 21 ребенок-инвалид, из них 4 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
задержкой психического развития – 5 человека
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 человек.

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- с ЗПР – 5 (0,22%)
- с легкой умственной отсталостью – 4 (0,22%)
- с тяжелой умственной отсталостью – 1 (0,05%).

В Лицее созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе). Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В 2022 году продолжил работать на базе нашего Лицея Центр образования цифрового , гуманитарного и естественно-научного профилей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В 2022 году в лицее на базе Центра реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- Военно- патриотический клуб «Патриот»
- «Искусственный интеллект»
- «Юные химики»
- «Наше сегодня и завтра (программирование со Scratch)».
- «Шахматы».
- «Основы программирования на языке Pascal на примере программирования квадрокоптера Tello 3D-моделирование в Blender и 3D-печать».
- «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование».
- Школьная телекомпания «Чудетство».
- Школьное лесничество «Зеленый островок».

С 2022 г. осуществляется ПРОЕКТ «КОД БУДУЩЕГО»: обучение программированию для школьников 8-11 классов на бесплатных курсах, организованных Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» нацпрограммы «Цифровая экономика РФ».

За 2022 год педагоги и обучающиеся приняли участие в мероприятиях:

- Межрегиональный образовательный форум центров Точка Роста г. Томск 30-31 марта 2022г.
- Региональный чемпионат "Абилимпикс-2022" по компетенции "Швея" возрастная категория специалист, победитель, апрель 2022.
- Участие в Международной акции «Сад памяти», 5 мая 2022.
- Всероссийский конкурс АгроНТИ-2022 Рубцов Н. 5кл победитель заочного этапа, май 2022.
- XIV научно-практическая конференция обучающихся «Карповские чтения», посвященная Году цифровизации , Вильданов А.-1 место, педагог Леонтьева И.Н.Шакирова К.-1 место, педагог Халупенко Н.А.
- Секция Республиканского августовского совещания работников образования и науки для руководителей Центра «Точка роста».
- Открытый детско-юношеский фестивале «Фотография, как образ мира» в видеонаминации «Победа начинается с тебя». 1и 3 место, 13.09.2022, г.Москва, Кашапов Р. 9а, Фейзова А.3 кл.
- 2 Всероссийский фестиваль военно-патриотического короткометражного кино «Потомки Победителей» 1 место в номинации «Лучший игровой фильм» Калинин А., Актуганова А. 9а класс г.Новороссийск, сентябрь 2022г.
- Диплом финалиста III Международного детско-молодежного кинофестиваля «Мечтатель», Алматы, 2022 год (номинация «Социальный ролик»).
- Национальный чемпионат Абилимпикс 2022 в номинации «Специалист», победитель Гараева Ф.Ф., г.Москва.

-Межрегиональный образовательный форум центров Точка Роста г. Томск 31 октября – 1 ноября 2022г, участие, директор Лицея.

-Школьная телекомпания «ЧУдетсТВо»: - Обладатели специального приза Объединения женщин-депутатов Государственного Совета Республики Татарстан «Мәрхәмәт – Милосердие» VIII Республиканского конкурса информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» (ноябрь, 2022 год).

-Онлайн – занятие «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 10.11.2022.

- Всероссийский форум «Новые вызовы – подготовка кадров для цифровой экономики» участие в секции «Точки роста» - как агрегатор ранней профориентации» 13.12.2022 IT-парк, г.Казань.

Сетевое взаимодействие.

С целью повышения качества образовательных услуг, которое ориентировано на запросы обучающихся и их родителей в дополнительном образовании, лицей заключил соглашения с:

- АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0».

-ГАПОУ «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» («It-куб»).

- МБОУ "Раифская СОШ ЗМР РТ", Программы «Шахматная тактика».

- МБОУ «Осиновская гимназия им. С.К Гиматдинова ЗМР РТ» «Программирование вне урока».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего				Всего		Из них			
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С Отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	268	258	96	200	75	45	17	10	3	-	-	10	3
3	220	215	98	140	64	28	12	5	2	-	-	4	2
4	206	203	99	120	58	24	12	3	1	-	-	3 повт орны й год	
Итого	694	676	97	460	66	97	14	18	2			17	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021 был 64%),

процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2021 — 14%), зато снизился показатель «успеваемость» на 1 процент (в 2021 – 98%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них			
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	177	176	99	85	48	13	7	1	1	-	-	1	1
6	174	172	99	79	45	8	4	2	1	-	-	1	1
7	177	176	99	80	45	10	6	1	1	-	-	1	1
8	145	142	98	42	29	2	1	3	2	-	-	3	2
9	107	106	99	47	44	8	7	1	1	1	1	0	0
Итого	780	772	99	333	43	41	5	8	1	1	1	6	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 5%), повысился показатель «успеваемость» на 1 процент (в 2021 – 98%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Все- го обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно		Смени-ли форму обуче-ния	
				Всего				Всего		Из них н\а					
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	31	22	71	11	35	0	0	9	29			9	29	7	78
11	31	31	100	18	58	2	1	0	-	0	0	0	0	0	0
Итого	62	53	85	29	47	2	1	9	15	0	0	9	15	7	78

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 1 процент (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 человека, снизился показатель «успеваемость» на 7 процентов (в 2021 – 92%).

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-11 классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, Лицей организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: 11-е классы в апреле 2022 года, 4, 5, 6, 7, 8-е классы выполняли ВПР осенью 2022 года по особому графику. В компьютерной форме ВПР не проводились. Распределение ВПР по предметам определилось следующим образом:

4 классы – математика, русский язык, окружающий мир в штатном режиме.

5 классы - русский язык, математика, биология и история в штатном режиме.

6 классы – биология, география, обществознание, история на основе случайного выбора.

7 классы – математика, русский язык, биология, география, обществознание, история, физика, английский язык, немецкий язык в штатном режиме.

8 классы - Русский язык, математика в штатном режиме и физика, химия, обществознание, история, география, биология на основе случайного выбора.

11 классы – история, биология, география, физика, химия, английский язык в режиме апробации.

Соответствие отметок за выполненную работу по предметам в штатном режиме и отметок по журналу следующее:

Математика

4 класс – 67,96%

5 класс – 52,6%

6 класс – 56,46%

7 класс – 53,21 %

8 класс – 64,89%

Русский язык

4 класс – 67,96%

5 класс – 81,1%

6 класс – 84,96%

7 класс – 81,03%

8 класс – 73,6%

Почти половина обучающихся показали результат по ВПР по математике ниже результатов за год. Поэтому была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, внесены в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся, составлены дорожные карты по повышению качества прохождения ВПР.

Итоги Государственной Итоговой Аттестации в формате ЕГЭ

В 2021-2022 учебном году в Лицее в 11-х классах обучался 31 ученик в классах социально-экономического и естественно-научного профилей обучения. Аттестат среднего общего образования получили все выпускники, из них аттестат особого образца получили два ученика. Садыкова Алина и Федотов Никита подтвердили своими баллами, полученными на ЕГЭ, получение золотой медали за «Особые успехи в учении». Садыкова Алина Руслановна (русский язык – 78 баллов, математика база – «5»). Федотов Никита Сергеевич (Русский язык – 89 баллов, математика – 78, физика – 87).

80 и более баллов набрали 23 обучающихся.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 80 – 89 баллов	Средний балл
Русский язык	31	0	6	11	81,32
Математика (П)	19	0	0	2	70,21
Физика	9	0	0	1	58,22
Информатика	5	0	0	0	62,8
Биология	7	0	0	0	52,29
География	2	0	0	0	54,5
Обществознание	11	0	1	1	70,25
Химия	3	0	0	0	44
История	5	0	1	0	65,4

По итогам Государственной итоговой аттестации четыре выпускника набрали максимальные баллы (80 и более) по нескольким предметам:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Предмет	Кол-во баллов
1	Мухарлямова Ляйсан	Математика	86
		Русский язык	94

2	Гиниятуллина Диана	Математика	86
		Русский язык	94
		Обществознание	96
3	Немтырева Марина	Русский язык	87
		История	90
		Обществознание	92
4	Федотов Никита	Русский язык	89
		Математика	78
		Физика	87

Сравнительный анализ ЕГЭ – 2022:

ПРЕДМЕТ	РФ	РТ	ЗМР	Лицей
Русский язык	68,3	72,68	74,72	81,32
Математика	56,9	65,92	68	70,21
Физика	54,1	59,34	56,64	58,22
Химия	54,3	61,71	64,96	44
Биология	50,2	56,83	59,43	52,29
Обществознание	59,9	67,03	67,25	70,25
История	58	64,5	66,11	65,4
География	54,6	62,43	67	54,5
Английский язык	73,3	80,52	84, 18	75
Информатика	59,5	67,91	72,02	62,8

Средний балл по русскому языку, математике, физике и обществознанию превысил средних показателей по Зеленодольскому району, Республике Татарстан и России. По остальным предметам ученики недостаточно ответственно подошли к подготовке предстоящих экзаменов, поэтому не смогли набрать необходимое количество баллов для поступления в ВУЗы.

Сравнительный анализ ЕГЭ – 20232 в сравнении с предыдущими годами:

ПРЕДМЕТ	2020	2021	2022	Динамика
Русский язык	77,47	75,04	81,32	+6,28
Математика	63,45	58,43	70,21	+11,78
Физика	54,91	52,83	58,22	+5,39
Химия	68,5	88	44	-44
Биология	60	84	52,29	-31,71
Обществознание	62,93	63,86	70,25	+6,39
История	75,17	78	65,4	-12,6
Английский язык	75,3	79	75	-4
Информатика	72,4	72	62,8	-9,2
Средний балл	68,66	0,44	63,4	-7,04

Анализируя результаты ГИА в формате ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами в разрезе лицея, можно отметить следующее:

Наблюдается положительная динамика по основным предметам

Русский язык +6,28 баллов;

Математика +11,78 баллов

По обществознанию и физике также наблюдается положительная динамика

Физика +5,39 баллов

Обществознание +6,39

Значительно снизились результаты по биологии и химии

Химия (-44 балла)

Биология (-31,71 балл)

Результаты ЕГЭ – 2022 были проанализированы на всех методических объединениях методом Решетниковой О.А. и используя статистические данные, размещенные на сайте РЦМКО, что позволило сделать системные выводы о недопущении в дальнейшем у выпускников западающих заданий и провальных тем.

Итоги Государственной Итоговой Аттестации в формате ОГЭ

В 2021-2022 учебном году в лицее в 9-х классах обучалось 106 учеников, допущены к итоговой аттестации было 105 учеников, 103 из них получили аттестат Основного общего образования. Двое учеников в сентябре прошли успешно повторную аттестацию и продолжили обучение в СУЗах г. Казани. Одна ученица проходила промежуточную аттестацию на дому на основании Постановления Психолого-медико-педагогической комиссии.

Сравнительный анализ ОГЭ – 2022

ПРЕДМЕТ	РТ	ЗМР РТ	Лицей
Русский язык	4,14	4,16	4,05
Математика	3,78	3,69	3,4
Химия	4,36	3,95	3
Биология	4,05	3,97	3,5
Обществознание	3,67	3,64	3,6
Физика	3,89	3,79	4
История	3,74	4,23	4,33
Информатика	3,68	3,56	4,14
Английский язык	4,39	4,28	4,12
Литература	4,22	4,29	4,33
География	4,14	4,11	4

По многим предметам (математика, русский язык, химия, биология, обществознание, английский язык, география) анализ показал снижение результатов в сравнении с Зеленодольским районом, с РТ и РФ.

В целях повышения качества сдачи ОГЭ в 2023 году педагогами был составлен анализ, используя подход Решетниковой О.А., выявлены задания, которые «Западают» у обучающихся, составлена «дорожная карта» по восстановлению этих пробелов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. С 1.09.2022 года, в связи с увеличением количества обучающихся в лицее, 6 и 8 классы обучаются во вторую смену.

С 01.05.2022 Лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	115	41	10	62	36	31	4	1	0
2021	94	35	5	51	31	25	5	1	0

2022	105	26	2	77	31	28	3	0	0
------	-----	----	---	----	----	----	---	---	---

Ежегодно по окончании девятого класса в Лицее формируются два профильных десятых класса средней численностью 40 человек, остальные выпускники продолжают обучение в других общеобразовательных учреждениях РТ и РФ, а также СУЗах. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с предыдущими годами. В 2022 году только трое учеников, получивших среднее общее образование, продолжили обучение в СУЗах.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 120 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 109 педагога имеют высшее образование, 11 человек имеет среднее специальное образование, 8 человек обучается в Вузах.

В 2022 году аттестацию прошли 13 педагогов: 3 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию и 10 педагогов на первую квалификационную категорию. 7 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

18 педагогов прошли повышение квалификации - освоили различные курсы по повышению предметных компетенций, в том числе курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все это позволяет педагогам Лицея делиться накопленным опытом с коллегами, давать открытые уроки и мероприятия перед слушателями курсов повышения квалификации.

Лицей является инновационной площадкой для прохождения стажировки учителей биологии и географии Республики Татарстан в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации работников образования КФУ, а также площадкой для прохождения стажировки учителей физики и математики в Институте развития образования Республики Татарстан.

Лицей является стажировочной площадкой для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования «Современные подходы в преподавании татарского языка и литературы как родного в условиях ФГОС ОО».

Семинары, проводимые на базе Лицея в 2021 году:

1. Республиканский семинар в рамках стажировки учителей физики и астрономии «Реализация инновационных педагогических технологий в преподавании предметов «Физика» и «Астрономия» 24.02.2022.
2. Секция Республиканского Августовского совещания работников образования и науки «Государственная политика в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха» (30.06.2022)
3. 12 августа - Торжественное мероприятие «Посвящение молодых педагогов в профессию «Учитель» в рамках республиканского августовского совещания работников образования и науки.
4. Республиканский семинар в рамках стажировки учителей истории и обществознания «Инновационные нестандартные технологии в учебно-воспитательном процессе как средство достижения метапредметных результатов (10.11.2022 г.)
5. Республиканский семинар «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (11.11.2022 г.).

Между Лицеом и Федеральным автономным образовательным учреждением высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» заключен договор об организации практической подготовки студентов на базе лицея (реестр договоров КФУ о практике обучающихся, договор № 0.1.1.81.1.19/94/21 от 08.02.2021 до 30.06.2025).

В 01.09.2022 г. был заключен Договор № 23ПК «О сотрудничестве между общеобразовательными организациями с классами психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования и ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

В 2022 году три студентов КФУ проходили педагогическую практику на базе Лицея:
 Гайсина Эндже Фагимовна – учитель начальных классов.
 Захватова Анастасия Сергеевна – учитель начальных классов.
 Гиниятуллина Диляра Алмазовна – учитель начальных классов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В лицее в 2-ух корпусах имеется 2 библиотеки с читальным залом и книгохранилищем.

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда — 9491 единица;
- книгообеспеченность — 99 процентов;
- обращаемость — 3032 единиц в год;
- объем учебного фонда — 29983 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	29983	19755
2	Педагогическая	215	90
3	Художественная	6033	1413
4	Справочная	2296	83
5	Языковедение, литературоведение	274	43
6	Естественно-научная	236	116
7	Техническая	30	25
8	Общественно-политическая	118	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 289 дисков; Мультимедийные средства (электронные пособия, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 63

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26 человек в день.

На официальном сайте Лицея размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека Лицея использует в учебном процессе информационно-коммуникативные технологии: ЛитРес и АБИС Руслан (база данных библиотек Республики Татарстан, включающая художественную, учебную, справочную и др. электронную литературу).

Для организации эффективной управленческой и образовательной деятельности Лицей активировал подписку на электронную справочную систему Образование «Аktion Образование», которая является источником профессиональной информации для директора, заместителя директора, педагогов лицея. Каждый член коллектива имеет доступ к следующим разделам:

- Онлайн-помощник
- Конструктор документов
- Профкалендарь
- Академия Ресурсы образования
- Школа Менеджера образования
- Шаблоны документов
- Журналы
- Рекомендации

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее в 2-х корпусах оборудованы 84 современных учебных кабинета:

- кабинет физики;
- кабинет химии;

- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЖ– (оборудован тренажерами «Максим», «Тир» и др.),
- кабинет музыки-2;
- кабинет ИЗО;
- кабинеты иностранного языка;
- кабинеты родного языка;
- кабинет робототехники;
- инженерный класс;
- шахматный кабинет;
- кабинет ПДД;
- кабинет ГПД- 2;
- кабинет хореографии;
- кабинет логопеда;
- 2 кабинета психолога
- кабинет релаксации и другие предметные кабинеты.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, современным интерактивным оборудованием, комплектами программного обеспечения, комплектами электронных наглядных пособий, альбомами раздаточного материала по предметам с электронными приложениями, демонстрационными моделями и тренажерами, интерактивными учебными пособиями, цифровыми лабораториями, в том числе:

- лаборатория по физике с раздаточными материалами для подготовки ОГЭ и ЕГЭ;
- лаборатория по химии с раздаточными материалами для подготовки ОГЭ и ЕГЭ;
- лаборатория по биологии с раздаточными материалами для подготовки ОГЭ и ЕГЭ.

Техническое оборудование:

Моноблоки – 13

Компьютеры – 132

Мобильный класс – 9 (203 шт. ноутбуков)

Мобильный лингафонный класс – 1 (30 шт)

Учительские ноутбуки – 99 шт.

Рабочие ноутбуки – 15шт.

Ученические ноутбуки – 11шт.

Проекторы – 90 шт.

Сканеры – 3 шт.

Принтеры – 130 шт.

Документ камера -45шт.

Оборудование для дистанционного обучения – 3 комплекта.

Интерактивные доски – 74 шт.

МФУ – 18 шт.

Интерактивная панель – 23 шт.

Ризограф – 1 шт.

3D принтеры- 6 шт.

Квадрокоптеры- 6 шт.

Шлемы виртуальной реальности- 11 шт.

Интерактивный сенсорный стол -1шт.

Гравировальный лазерный станок-1 шт.

Швейно-вышивальная машина с ЧПУ-1шт.

Швейные машины-15 шт.

Комплект типографического и технологического оборудования-1шт.

Наборы для робототехники и другое.

В Лицее оборудованы 3 спортивных зала, оснащенных современным спортивным инвентарем, 2 актов зала оснащенных современными звуковыми системами, системами постановочного освещения и мультимедийными системами видео-отображения, медиа/пресс

центр, звукозаписывающий центр, 2 медицинских кабинета, оснащенных современным медицинским оборудованием. В обоих корпусах Лицея оборудованы столовая и пищеблок, оснащенные современным технологическим оборудованием.

На территории Лицея оборудованы 2 игровые площадки, волейбольная, баскетбольная, футбольная площадки, резиновая беговая дорожка, зона коворкинга.

В результате самообследования сравнили оснащения Лицея с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Лицей в основном укомплектован всем необходимым оборудованием для организации учебно-воспитательного процесса.

С марта 2022 года Лицей ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Анализ учета микротравм работников лицея показал, что нарушений не выявлено.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №45 от 14.03.2018 года). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Система оценки качества образования Лицея представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности лицея, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2022 учебном году, в соответствии с планом внутришкольного контроля, были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, тренировочные тестирования по подготовке к ГИА. На основании Положения «О формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов.

С целью определения удовлетворенности, обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса в Лицее, проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосфере, развитой системой межличностной коммуникации.

Оценка результатов образовательной деятельности

По результатам анкетирования 2022 года на тему «Оценка результатов образовательной деятельности» выявлено, что 66% родителей, считают, что в Лицее комфортные условия для осуществления образовательной деятельности, 64% родителей удовлетворены качеством преподавания педагогов, 56% родителей удовлетворены системой организации и качеством питания. Высказаны пожелания об усилении пропускного режима Лицея, о возможности разнообразить школьное меню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	2007
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1057
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	899
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	822 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,05
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70,21
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	

численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		113 (6%)
— федерального уровня		9 (0,5%)
— международного уровня		3 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	120
— с высшим образованием		109 (91%)
— высшим педагогическим образованием		108 (90%)
— средним профессиональным образованием		11 (9%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		11 (9%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	67 (55%)
— с высшей		17 (14%)
— первой		50 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		31 (26%)
— больше 30 лет		18 (15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		22 (18%)
— от 55 лет		23 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	114 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	114 (95%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2007 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

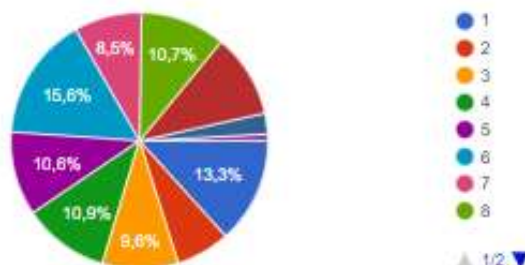
Оценка результатов образовательной деятельности

МБОУ «Лицей им.В.В.Карпова» с.Осиново ЗМР РТ

В каком классе учится ваш ребенок?

 Копировать

691 ответ

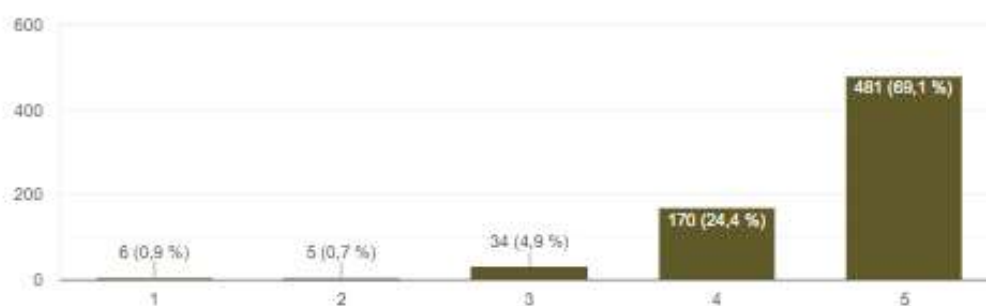


1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

1.1. Оснащенность помещений и кабинетов современным оборудованием соответствует требованиям

 Копировать

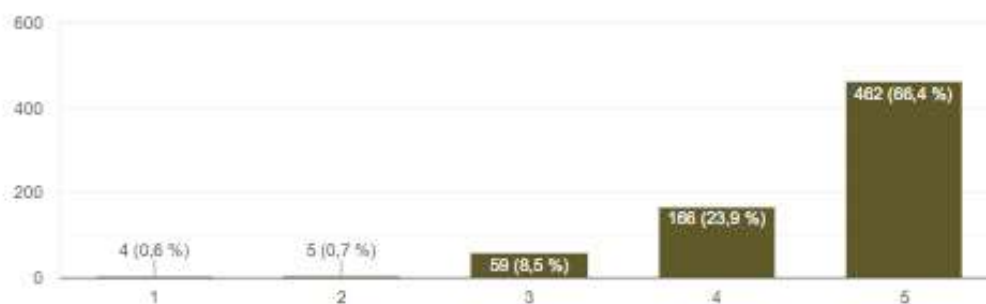
696 ответов



1.2. Образовательная организация эффективно использует имеющееся оборудование (инвентарь) при проведении занятий урочной и внеурочной деятельности

 Копировать

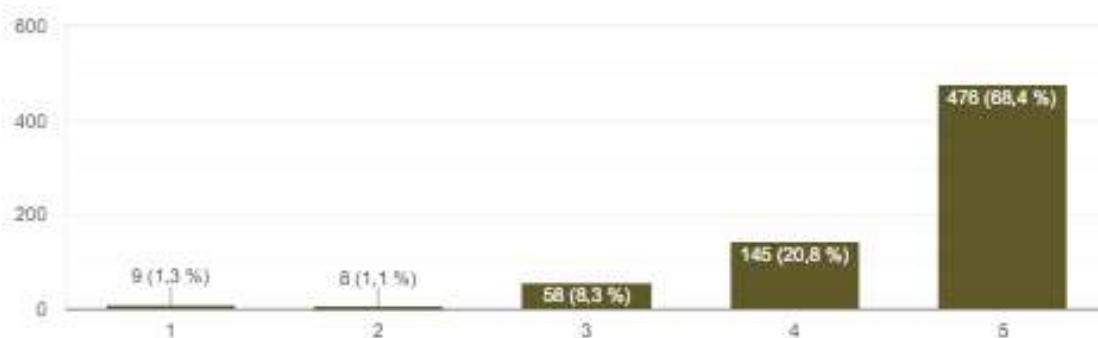
696 ответов



1.3. Качество условий для охраны здоровья обучающихся в образовательной организации, санитарное состояние (чистота, освещенность, тепло) и др. соответствуют требованиям

 Копировать

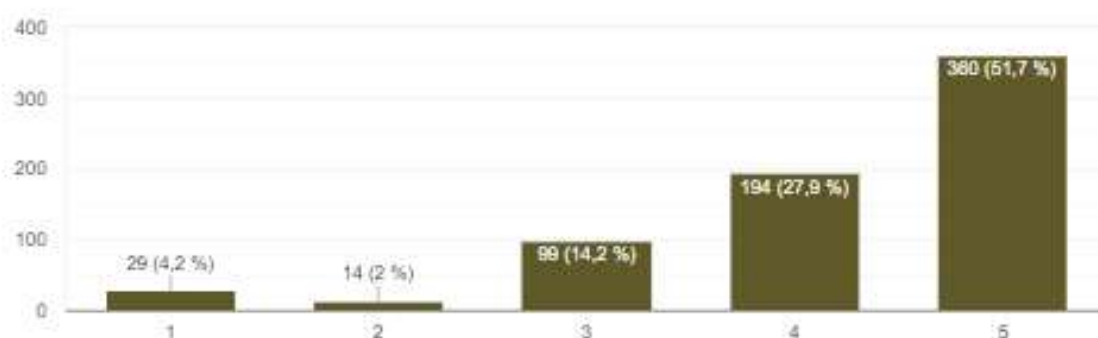
696 ответов



1.4. Безопасность обучающихся (пропускной режим, отсутствие случаев проявления грубого обращения в отношении обучающихся и т. п.)

 Копировать

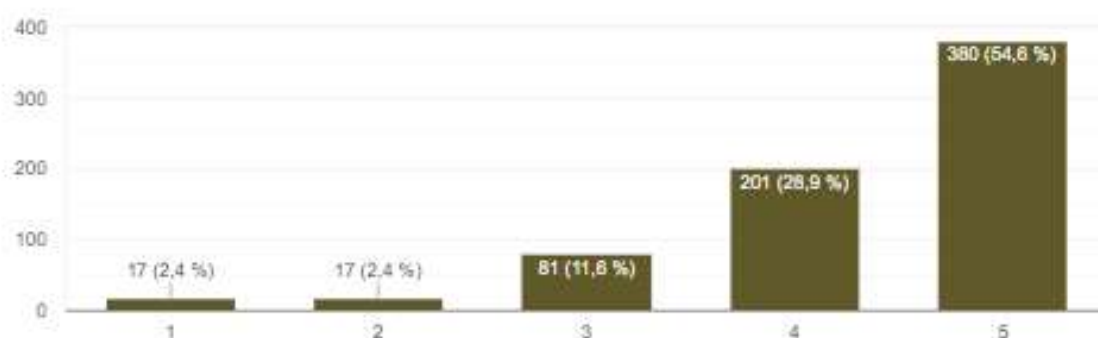
696 ответов



1.5. Комфортность психологического климата для ребенка

 Копировать

696 ответов

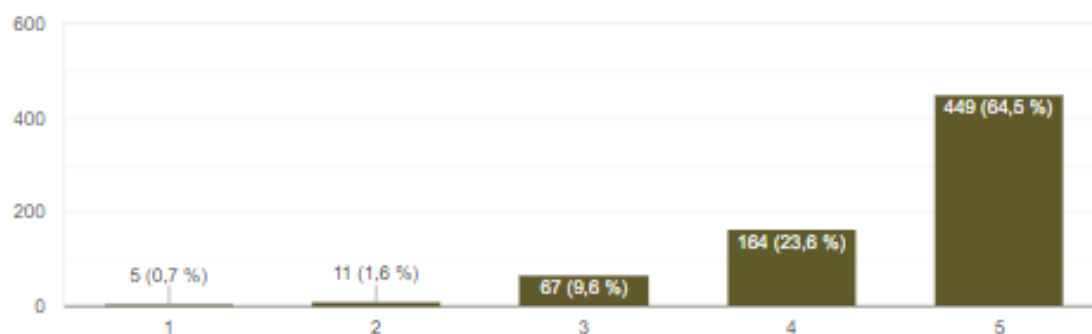


2. Качество работы педагогов образовательной организации

2.1. Профессиональная компетентность

 Копировать

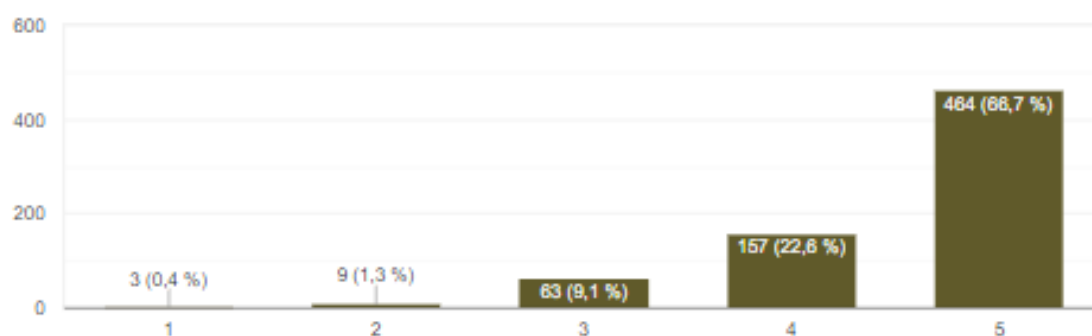
696 ответов



2.2. Личностные качества (доброжелательность, тактичность, вежливость)

 Копировать

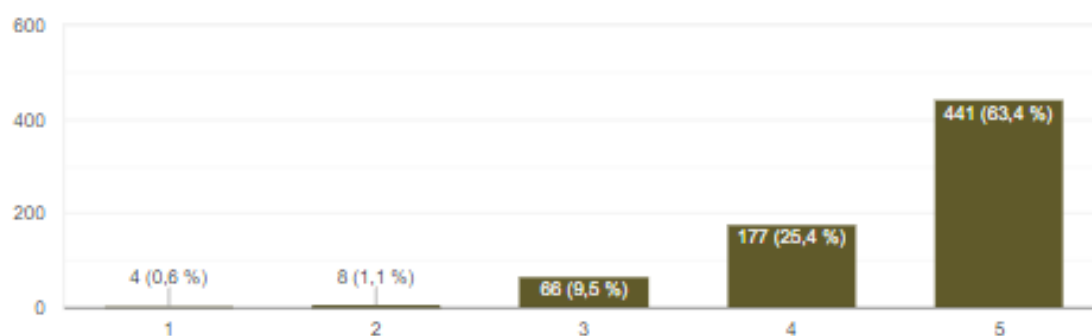
696 ответов



2.3. Качество проведения занятий урочной и внеурочной деятельности

 Копировать

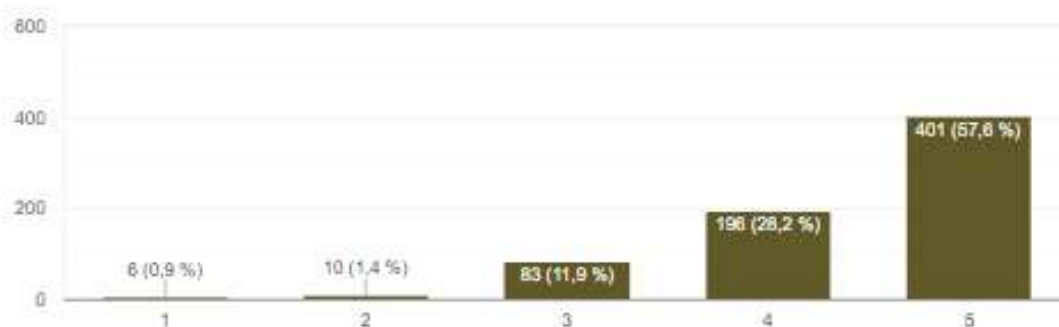
696 ответов



2.4. Объективность и беспристрастность в оценке образовательных достижений обучающихся

 Копировать

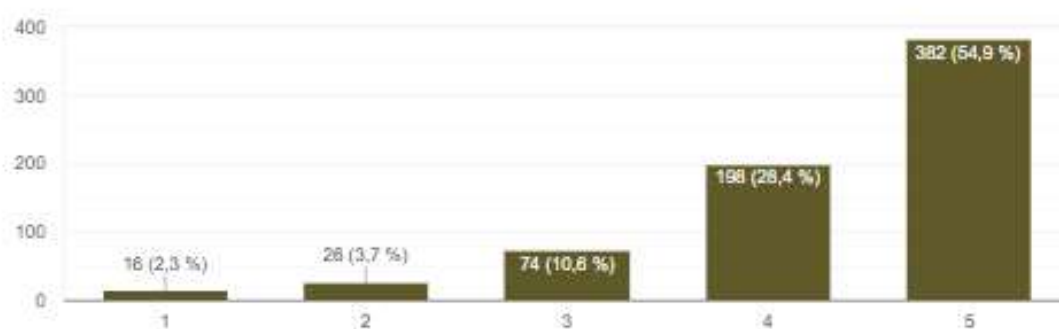
696 ответов



2.5. Желание обучающихся посещать образовательную организацию

 Копировать

696 ответов

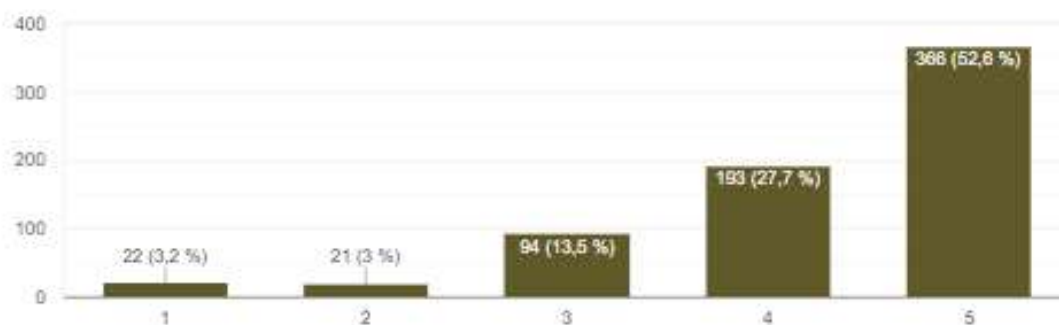


3. Качество условий в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися

3.1. Педагоги на занятиях (урочной, внеурочной деятельности) учитывают индивидуальные особенности обучающихся

 Копировать

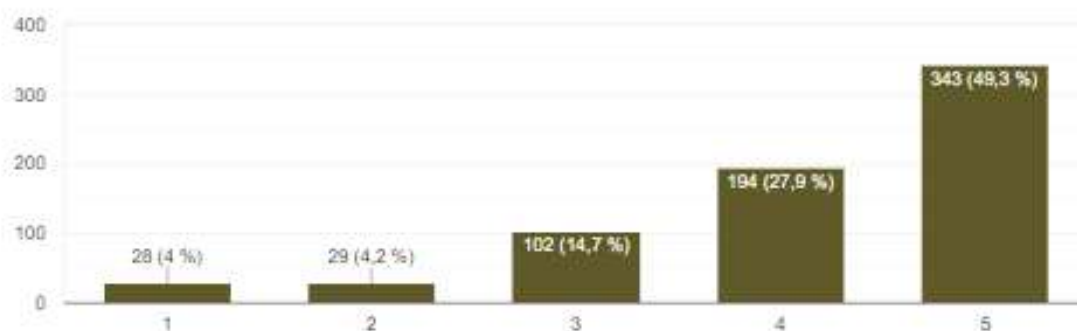
696 ответов



3.2. В образовательной организации проводится работа с одаренными обучающимися

 Копировать

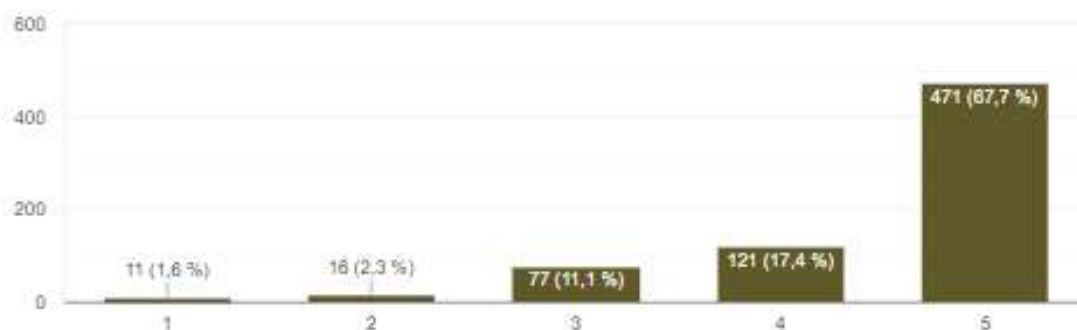
696 ответов



3.3. Образовательная организация активно способствует участию обучающихся в различных конкурсах, выставках, соревнованиях и т. п.

 Копировать

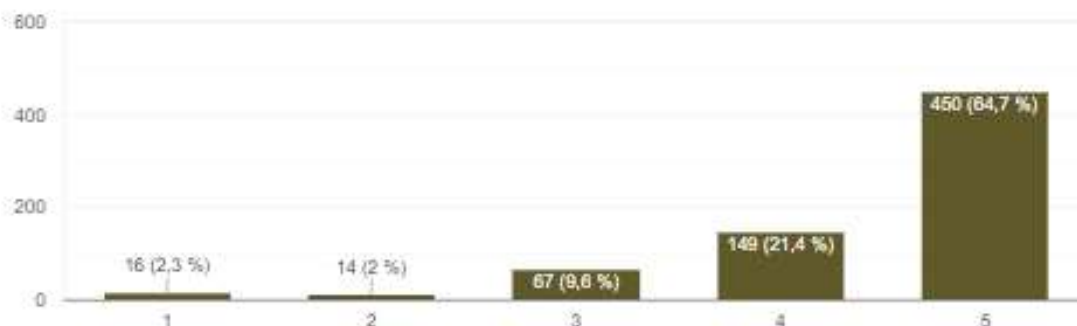
696 ответов



3.4. Образовательная организация создала условия, позволяющие детям с ОВЗ и/или инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися

 Копировать

696 ответов

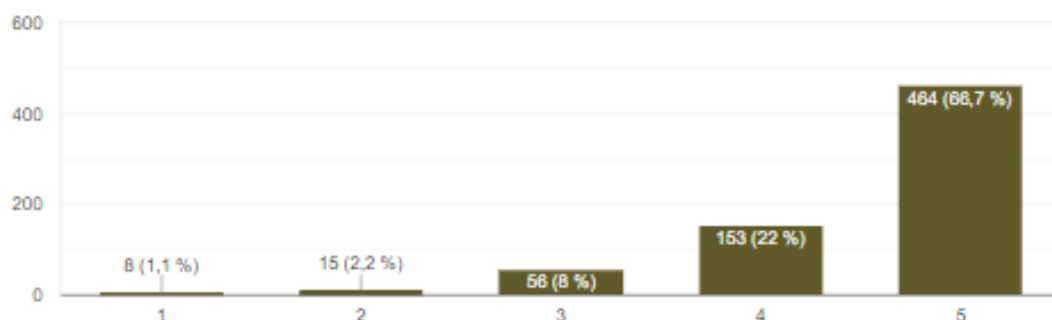


4. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

4.1. На официальном интернет-сайте образовательной организации можно получить полную и актуальную информацию о ее деятельности

 Копировать

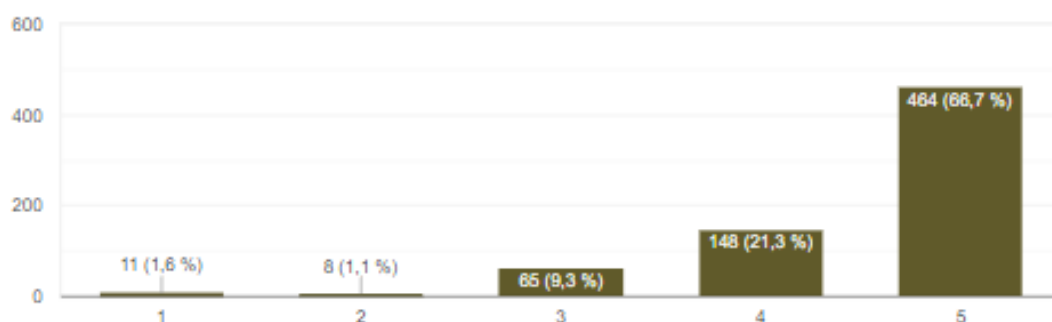
696 ответов



4.2. Взаимодействие персонала образовательной организации (администрация, преподаватели) и родителей доступно, доброжелательно и на качественном уровне

 Копировать

696 ответов

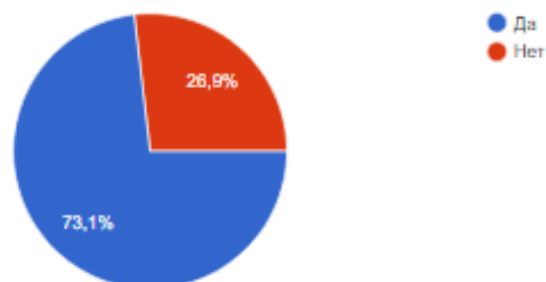


Питание

Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой?

 Копировать

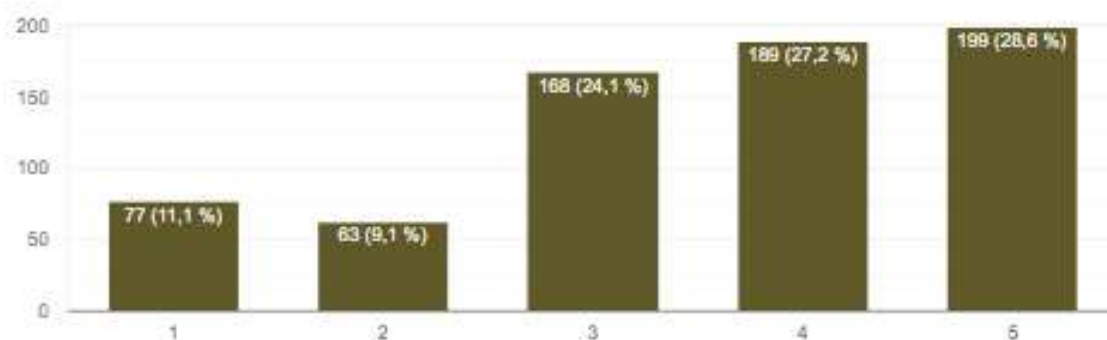
696 ответов



Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?

 Копировать

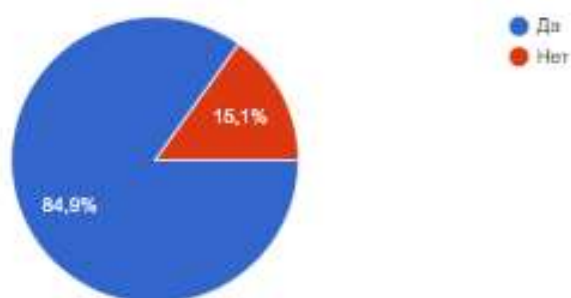
696 ответов



Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием школьной столовой?

 Копировать

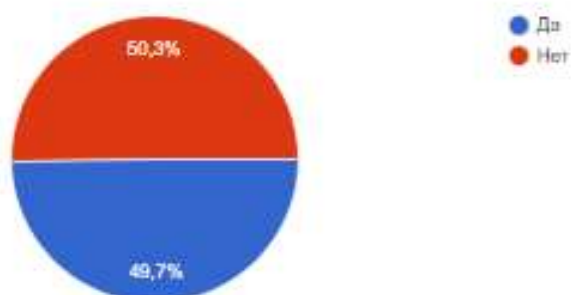
696 ответов



Нравится ли Вашему ребенку школьное питание?

 Копировать

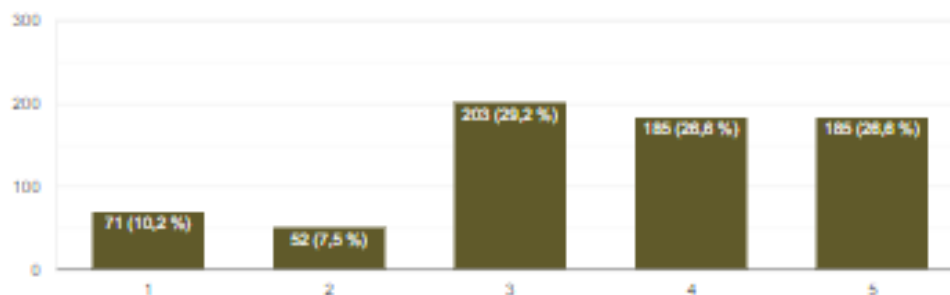
696 ответов



Удовлетворены ли Вы меню школьной столовой?

 Копировать

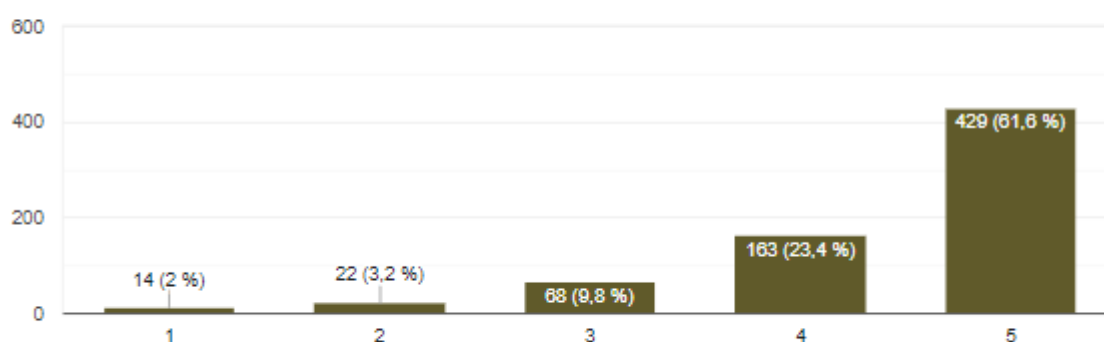
696 ответов



6. Вы готовы порекомендовать образовательную организацию своим родственникам, друзьям и знакомым

 Копировать

696 ответов



Благодарим!

Спасибо огромное. Все отлично

Питание разнообразное и свежий хлеб

Огромное спасибо

Прошу рассмотреть предложение выпуска для школьников Образовательных карт

До школы пешком очень долго идти, неплохо если бы пустили автобус с радужного до школы, даже за доп плату. Ещё не хватает пропускного режима на территорию школы. На территории школы ходят всё подряд

Всем успехов терпение, здоровья желаю

В начальной школе слабый педагогический состав.

Благодарю

Я, как родитель, очень довольна школой, педагогами и качеством образования. Спасибо большое директору. Всегда приветлива и готова выслушать родителей и найти компромисс.

Хотелось-бы чтобы у ученика и родителя было право выбора к какому педагогу идти и по какой программе обучаться, а не учиться там, куда ты просто попал.

Организовать место ожидания детей

Мои дети уже давно в этой школе учатся и они очень довольны. Хорошие учителя, нормальные дети. Каждый день в школе их кормят. Я очень довольна 😊

Установить возле калитки закрытую систему (школа в открытом доступе)

Обеспечить более качественную и надёжную охрану (на территорию школы легко попасть) охрана только внутри

Организовать питание для второй смены

При отсутствии педагогов, хотелось бы, чтобы уроки заменяли, особенно, это касается выпускных классов.

Отменить вторую смену

Убедительная просьба, чтобы учитель физкультуры уделит внимание силовым упражнениям! Мальчики заканчивают 6 класс, а они ни разу не подтягивались. Не знают что такое челночный бег! Им через 6 лет в армию идти, а там особое внимание уделяют именно силовым упражнениям. Игру в волейбол можно на второй план отодвинуть. Пусть начнут сдавать нормативы по физкультуре!

Моё личное мнение - учебная программа "Перспектива" как "галопом по Европе", скачки прохождения тем и глав, предыдущий материал до конца не усваивается, необходимо большее время для закрепа той или иной темы, но уже начинается новая серьёзная тема и получается "кусковое запоминание и УСВАИВАНИЕ учебного материала. Ну и конечно к столовой огромная просьба - сделать нормальное полноценное меню с учётом вышесказанных мною значительных мягко скажем, недочётов в питании наших детей.

Охрану усилить. Питание более качественное. Со стороны некоторых учителей не хватает стремления замотивировать ребёнка к учёбе.

Наладить учебный процесс так, чтобы дети с желанием хотели получать знания и посещать уроки, а также единую форму вернуть для всех

Процветания.

Усилить охраной входную зону.

Хорошая школа, чистая. Учителя хорошие ,добрые.

Ввести кружок робототехники и спортивные секции

Улучшить питание!

Хорошо бы было , если бы в вестибюле стоял кулер с водой.

В уборной нужны зеркала и туалетная бумага. В вестибюле зеркало, часы. Полы частично нуждаются в ремонте. Кресла в коридорах испорчены, нуждаются в замене. Повысить качество преподавания татарского языка и заинтересованность учителей в успехах учеников в изучении татарского языка.

Сменить математику школа России на Петерсон

Детям начальных классов сложно учиться 6 дней в неделю.

Запретить продавать шоколадки и сладости когда кушают начальные классы, вовлекать старшеклассников на переменах развлечь младших на переменах, вовлекать в библиотеку чтоб дети больше читали, проводить какие то квесты, квн для начальной школы, побольше кружков после уроков, шахматы только один учитель , ввести робототехнику для начальн школы

Минимизировать давление на детей, при возникновение вопросов, обращаться к родителям!

Повысить качество преподавания уроков татарского языка, разнообразить уроки и заинтересованность учеников в изучении татарского языка.

Почините, пожалуйста, мужские туалеты

Комнаты отдыха когда ждём кружки. Чтобы были кружок психологии и скроетении.

Очень прошу чтобы следили за чистотой туалета очень воняет .Поставьте дверные ручки в туалете пожалуйста.

Выражаю благодарность учителям.

Учебный день по субботам сделать выходным...

Все устраивает

Расширить (ввести) спектр платных услуг внеурочной деятельности

Очень хочется нормальное питание в школьной столовой

Спасибо нашим педагогам!!!

Побольше кружков

В целом всё хорошо, дети учатся с удовольствием, единственное улучшить школьное меню и улучшить санэпид контроль

Увеличить время работы столовой, если дети остаются на доп занятия после обеденное время уже нечего кушать, кроме выпечки.

кружок Баскетбол в начальных классах, было бы здорово

Претензии к питанию детей.

Не довольны питанием

Благодарю